

## 高职教育“创新强校工程”考核自评打分表（B类规划）

学校名称（盖章）：肇庆医学高等专科学校

一级指标 (6个)	二级指标 (16个)	观测点 (31类)	计分方法	自评得分	佐证材料目录
1. 体制机制与规划 (10分)	1.1 体制改革 (4分)	1.1.1 学校在人事管理、人才培养、科研、资源配置等方面的体制机制改革，措施得力，成效明显。(4分)	专家定性评价	4.0	1、广东省教育厅关于2016年广东省依法治校认定结果的通报 2、肇庆医专2017年修订规划制度 3、人才队伍建设和改革实施 4、科研工作改革和实施
	1.2 “创新强校工程”规划制定 (3分)	1.2.1 规划定位准确，目标明确，思路清晰，路径可行，措施得力。(3分)	专家定性评价	3.0	1、肇庆医专“创新强校工程”建设规划（2016-2020年） 2、学校召开创新强校工程规划论证会新闻网页 3、创校强校工程规划论证会专家签名 4、创校强校工程建设规划论证会专家论证意见
	1.3 “创新强校工程”规划实施 (3分)	1.3.1 规划方案落实有力，目标达成度、任务完成率高。(3分)	专家定性评价	3.0	1、推进创新强校工程建设报道 2、组织开展创强工作的报道 3、部分项目进展情况
		2.1.1 强化办学特色，建立长效机制，深入开展专业结构调整与优化，形成若干与产业匹配度高、产教深度融合、人才培养质量高的优势专业群和特色专业群。(3分)	专家定性评价	3.0	1、中高职衔接培养医务人员 2、中职、高职和本科贯通培养 3、现代学徒制人才培养 4、开展以培养方向为目标的专业改革

2. 人才培养 (40分)	2.1 教育教学改革 (11分)	2.1.2深入开展创新创业教育，大力推进现代信息技术与教育教学改革深度融合，成效明显。(3分)	专家定性评价	3.0	1、我校学生创新创业教育成效 (1) 创新创业系列活动安排 (2) 创新创业成效 2、信息技术与教育教学改革的融合 (1) 参加信息教学比赛获奖 (2) 随身课堂信息化教学 (3) 药学专业网络资源课程建设 (4) 省级精品资源课程“临床诊断基本技能”建设 (4) 《优良药房工作实务》获省精品在线开放课程 (5) 《临床医学》获省级教学资源库 (6) 《社会药房工作实务》获教育部《职业教育药学专业教学资源库》子库奖
		2.1.3根据不同生源特点制定人才培养方案，强化专业教学标准和课程标准的研制与落实；开展以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的人才培养模式改革；强化“以学生为中心”的理念，推进课堂教学改革。(3分)	专家定性评价	3.0	1、护理专业人才培养方案 2、护理专业课程标准 3、药学专业开展人才培养方案研制工作 4、临床医学专业人才培养方案 5、口腔医学专业人才培养方案
		2.1.4开展现代学徒制、中高职衔接等人才培养改革试点情况。(2分)	专家定性评价	2.0	1、现代学徒制护理专业人才培养方案 2、护理专业中高职衔接教学标准和课程标准 3、药学专业中高职衔接培养情况 4、医学检验技术专业中高职衔接培养情况
	2.2 招生就业 (5分)	2.2.1普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例(1分)；新生报到率(1分)。	1. 第一志愿投档总数所占比例 $\geq 95\%$ ，得1分； $< 95\%$ 但 $\geq 85\%$ ，得0.5分； $< 85\%$ ，得0分。2. 新生报到率 $\geq 90\%$ ，得1分； $< 90\%$ 但 $\geq 80\%$ ，得0.5分； $< 80\%$ ，得0分。	2.0	1、2017年第一志愿投档情况网址 2、广东省2017年第三批专科第一次投档情况汇总表 3、新生报到率-2017年新生注册结果 4、2017年大专招生计划表
		2.2.2应届毕业生初次就业率(1分)，初次就业对口率(1分)，初次就业平均起薪线(1分)。	1. 初次就业率 $\geq 95\%$ ，得1分； $< 95\%$ 但 $\geq 90\%$ ，得0.5分； $< 90\%$ ，得0分。2. 初次就业对口率，最高的得1分，其他学校依据跟最高值的比值得分。3. 初次就业平均起薪线，最高的得1分，其他学校依据跟最高值的比值得分。	2.5	1、2017年就业率、对口率、初次就业平均起薪线统计表 2、教育厅关于初次就业率统计的文件

2.3 质量保 证机制（12 分）	2.3.1 学校履行质量保证主体责任、建立常 态化内部质量保证体系和可持续诊断与改进 工作机制情况。（6分）	专家定性评价	6.0	1、督导工作规章制度 2、2017年度督导工作文件 3、2017年度教学质量总结报告 4、2017年实习工作专项督导情况报告 5、教学诊断与改进文件、总结材料
	2.3.2 在校生、教师和用人单位对学校人才 培养工作的满意度。（各2分，共6分）	1. 在校生满意度（满意度总分为5分）≥3分， 可以得分，最高的学校得2分，其他学校依据跟 最高值得比值得分；满意度<3分，得0分。2. 教 师和用人单位满意度计分方法，同在校生。	6.0	1、教师满意度调查 2、在校生满意度调查 3、用人单位满意度调查
2.4 标志性 成果（12 分）	2.4.1 新增国家级和省级教学成果奖、品牌 专业、协同育人中心、专业教学资源库、创 新创业教育示范校、公共实训中心、实训基 地、教改项目、大学生校外实践教学基地、 精品在线开放课程、规划教材或精品教材情 况等。（6分）	新增一项国家级教学成果奖一等奖或特等奖、国 家级专业教学资源库，得4分。新增一项国家级 教学成果奖二等奖，得3分。新增一项省一类品 牌专业、省级协同育人中心、省级专业教学资源 库、省教学成果奖一等奖或成为创新创业示范 校，得2分。新增一项省教学成果奖二等奖、省 二类品牌专业、国家级精品在线开放课程、国家 级规划教材或精品教材，得1分。新增一项省级 公共实训中心、省级实训基地、省级教改项目、 省级大学生校外实践教学基地、省级精品在线开 放课程、省级规划教材或精品教材等，得0.5分 。最高得6分。同一项目，以所获最高等级为 准，不重复统计。	6.0	1、省教育教学成果一等奖 2、临床医学专业获立省教学资源库-省教育厅文件 3、药学、中医学、口腔医学等三个专业获省重点专业验收- 省教育厅文件 4、《社会药房工作实务》获教育部《职业教育药学专业教 学资源库》子库 5、《优良药房工作实务》获立省精品在线开放课程-省教育 厅文件 6、省哲学社会科学十三五规划项目立项文件 7、省教育厅高职教育教学改革项目结题证书-陈晓霞 8、广东省高等职业教育教学改革项目结题证书-梁琼芳 9、广东省高等职业教育教学改革项目结题证书-陈晓霞 10、肇庆医专2017年新增标志性成果汇总表
	2.4.2 年度学生参加全国职业院校技能大赛 高职组比赛、“挑战杯”和“互联网+”大 学生创新创业大赛国赛和省赛获奖情况。 （6分）	新增一项国赛特等奖得2分，新增一项国赛一等 奖得1.5分，新增一项国赛二等奖得1分，新增一 项省赛一等奖得0.5分，新增一项省赛二等级 0.25分。最高得6分。同一项目，以所获最高等 级为准，不重复统计。	6.0	1、技能大赛国赛一等奖 2、技能大赛国赛二等奖 3、技能大赛省赛二等奖 4、挑战杯省赛特等奖 5、挑战杯省赛一等奖 6、挑战杯省赛二等奖 7、新增挑战杯省赛三等奖 8、2017年学生参加竞赛获奖情况汇总表

3. 教师队伍 (18分)	3.1 教师数量与结构 (7分)	3.1.1 生师比。(1分)	生师比达到教发〔2004〕2号规定要求,得1分。其中:综合、师范、工、农、林、语言、财经、政法院校达18:1;医学院校达16:1;体育、艺术院校达11:1。生师比每高1扣0.2分,最低得0分。	1.0	1、专任教师名册表 2、专任教师结构分析表 3、校外兼职教师名册 4、2017年人才数据库系统核心指标截图
		3.1.2 具有硕士以上学位教师占专任教师比例。(2分)	2016年达55%,2017年达60%,2018年达65%,2019年达70%,2020年达75%。达到年度要求得1分,每高于年度要求1%,增加0.1分,最高得2分;每低于年度要求1%的扣0.1分,最低得0分。	0.4	1、硕士学位专任教师名册表 2、硕士学位专任教师结构分析表 3、部分教师证书材料
		3.1.3 具有双师素质教师占专任教师比例。(3分)	2016年达60%,2017年达62%,2018年达65%,2019年达68%,2020年达70%。达到年度要求得2分,每高于年度要求1%,增加0.1分,最高得3分;每低于年度要求1%,扣0.1分,最低得0分。	3.0	1、双师型专任教师名册表 2、双师型专任教师结构分析表 3、双师型专任教师职称扫描材料
		3.1.4 企业兼职教师专业课课时占比。(1分)	企业兼职教师专业课课时占比 $\geq$ 23.18%,可以得1分。低于23.18%,每低2%减0.1分,最低0分。	1.0	1、不同类别教师专业课课时汇总表 2、校外兼职教师名册 3、校外兼职教师授课情况一览表 4、校内专任教师授课情况一览表 5、专兼教师授课情况比较表
	3.2 教师专业发展 (6分)	3.2.1 成立教师发展中心并运行有效。(1分)	成立教师发展中心,并取得较好成效得1分。未建立教师发展中心或没有开展或者成效不明显的0分。	1.0	1、教师发展中心成立文件 2、教师发展中心指导教师一览表 3、教师发展中心开展的学术和培训活动一览表 4、教师发展中心部分活动佐证材料
		3.2.2 年度参加国家级和省级培训专任教师所占比例(2分)。	年度参加国家级和省级培训专任教师比例 $\geq$ 10%,可以得1分。低于10%,每低1%减0.1分,最低0分;高于10%,每高1%加0.1分,最高得2分。	1.1	1、教师参加省培情况一览表
		3.2.3 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例。(2分)	年度有10%的专任教师到企业实践,得1分。低于10%,每低1%减0.1分,最低0分;高于10%,每高1%加0.1分,最高得2分。其中,年度连续到企业实践3个月以上的,每5人另加0.1分。总分不超过2分。	2.0	1. 教师到企业实践情况一览表 2. 教师到企业实践的政策文件
		3.2.4 年度入选国家和省组织的优秀青年教师培养计划、中青年教师国内外访问学者项目或者到境外进修3个月以上(含3个月)的情况。(1分)	开展校内优秀青年教师培养计划,年度入选省组织的优秀青年教师培养计划、中青年教师国内外访问学者项目或者到境外进修3个月以上(含3个月)的,每1人得0.1分,最高得1分。同一教师,不重复统计。	0.6	1. 2017年国内访问学者入学通知书 2. 中青年教师国内访问学者推荐人选一览表 3. 肇庆医专千百十人才培养工作总结

	3.3高层次人才（3分）	3.3.1年度引进或入选高层次技能人才人数。（3分）	年度引进或入选国家级和省级高层次（技能）人才项目人数：国家教学名师、国家特支计划等国家级高层次人才项目（2分/人）；国家青年千人、国家青年万人及省级高层次人才项目等（1分/人）。最高得3分。同一教师，不重复统计。	2.0	1. 陈方军省教学名师证书 2. 汤之明省教学名师证书 3. 省教育厅表彰教学名师文件
	3.4教师管理（2分）	3.4.1教师队伍建设制度。（1分）	1. 学校教师管理制度健全，有教师队伍建设规划或强师工程实施方案，且实施效果好的得0.5分，管理制度不健全或制度不落实或无方案的，得0分。2. 学校有师德建设规章制度，年度开展师德建设活动、成效明显的得0.5分；成效不明显或出现严重师德问题的得0分。	1.0	1、教师管理制度 2、强师工程实施方案 3、师德建设长效机制实施方案
		3.4.2师资队伍建设经费投入保障机制。（1分）	1. 学校设立师资队伍建设专项资金，成效明显得0.5分，未设立的得0分。2. 按照教师工资总额的1.5%足额用于教师继续教育培训，成效明显得0.5分；不足1.5%的得0分。	1.0	1、教师队伍建设专项资金 2、教师培训经费支出 3、2017年学校各项经费预算表
4. 科学研究与社会服务（15分）	4.1科学研究（7分）	4.1.1年度市厅级以上科研平台建设情况。包括协同创新中心、重点实验室、工程中心、应用技术中心等。（2分）	学校当年获批市厅级以上科研平台的，得满分2分。	0.0	
		4.1.2年度承担省部级以上科研项目情况。（2分）	新增一项国家级科研项目得1分，新增一项省级科研项目得0.5分。最高得2分。	2.0	1、广东省哲学社科十三五规划项目立项文件 2、广东省医学自然科学基金2017年度立项文件 3、广东省中医药局面上科研项目立项文件 4、广东省财政厅大学生科技创新培育专项立项文件 5、广东省高职教育项目结题证书 6、广东省高职教育教学改革项目结题文件 7、广东省医学科技基金项目结题验收书 8、2017年新增省级科研项目 9、2017年新增省级项目结题
		4.1.3拨入科研经费的总量或增长率。（2分）	年度拨入科研经费总量最多的高校得满分2分，其余学校按比例计算相应得分；年度拨入科研经费增长率最高的高校得满分2分，其余学校按比例计算相应得分；两者中的高分作为学校本项得分。	2.0	1、2016年科研立项相关文件 2、2017年科研立项相关文件 3、2016年下拨科研经费汇总表 4、2017年下拨科研经费汇总表
		4.1.4科研诚信与学风建设。（1分）	学校当年存在学术失范、学术不端行为的采取倒扣分制，每确认一例扣0.5分，扣完为止。	1.0	1、学术活动管理办法和学术不端行为处理办法
		4.2.1年度横向技术服务到款额。（3分）	最高的学校得3分，其他学校依据跟最高值的比值得分。	0.0	

4.2 社会服务 (5分)	4.2.2年度社会培训人数 (1分), 年度非学历培训到款额 (1分)。	1. 年度社会培训人数 (人日), 最高的学校得1分, 其他学校依据跟最高值的比值得分。2. 年度非学历培训到款额, 最高的学校得1分, 其他学校依据跟最高值的比值得分。	2.0	1、2017年度培训人数及到款额一览表 2、继续教育培训 3、考前培训 4、全科医师专项培训 5、技能兴趣培训 6、养老护理技能大赛培训 7、医师资格实践技能考试 8、职业技能培训
	4.3 标志性成果 (3分)	4.3.1年度代表性学术成果或服务成果。(3分)	专家评分。学校可列出本校在过去一年中产出的代表性学术成果或服务成果 (不超过10项), 其中学术成果要体现创新性和同行影响力, 服务成果要体现经济效益或社会效益。	3.0
5.1 资源统筹力度及合理配置 (4分)	5.1.1 学校统筹力度和支出结构 (2分)	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款 (205类教育拨款扣除专项拨款) 与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ , 且逐年增长, 预算安排符合要求得0.5分; 决算支出符合要求得0.5分。	1.0	1. 肇庆医专财政补助收入明细表 2. 科目余额表 3. 事业支出汇总表 4. 收入支出表 (月度) 5. 收入支出决算总表 6. 资产负债表
		人员经费总支出比例: 占比 $< 50\%$ 得0.5分, $50\% \leq$ 占比 $< 55\%$ 得0.2分, 占比 $> 55\%$ 不得分。 (民办院校: 人力成本占学费收入的比例: 占比 $> 40\%$ 得0.5分, $35\% \leq$ 占比 $\leq 40\%$ 得0.2分, 占比 $< 35\%$ 不得分。)	0.5	
		其他资本性支出占教育事业支出比例: 占比 $\geq 20\%$ 得0.5分, $10\% \leq$ 占比 $< 20\%$ 得0.2分, 占比 $< 10\%$ 不得分。	0.5	
	5.1.2 财务管理 (1分)	认真落实高校财务管理意见得0.5分。 (民办院校: 落实广东省民办高校财务管理暂行办法)	0.5	

5. 综合管理绩效(10分)	5.1.2 资产管理 (1分)	积极筹措资金提前偿还到期债务得0.2分；生均负债率下降5%以上得0.3分。如无债务或已还清债务则得0.5分。	0.5	学校债务情况表	
		5.1.3 财务信息化水平和预决算水平 (1分)	财务信息系统本身的系统化、集成化建设情况良好；财务信息系统与学校信息管理平台实现对接和共享。（全部符合则得0.5分，否则不得分）	0.5	1、肇庆医专应用-友会计核算软件
		部门决算、企业决算报表两类报表每项获得通报表扬得0.2分，两项均获通报表扬得0.5分。（民办院校：有配套预算、决算制度得0.3分，预算、决算报表编制质量高得0.2分。）	0.5	2、2014-2016年财政决算批复 3、2015-2017年财政预算批复	
	5.2 预算执行进度和绩效（公办院校）（2分）	5.2.1 当年12月31日学校项目支出进度。（1分）	省财政厅当年12月31日时间节点公布的学校项目支出进度（或国库集中支付系统项目执行进度）与省教育厅项目支出进度相比： 差值 $\geq 10\%$ 得1分， $0 \leq$ 差值 $< 10\%$ 得0.3分， $-10\% \leq$ 差值 $< 0$ 得0.1分，差值 $< -10\%$ 不得分。	1.0	资金支出进度汇总表
		5.2.2 绩效评价工作（1分）	学校绩效评价制度健全和体系完整得0.3分；按时上报绩效评价资料得0.2分；绩效评价资料质量高得0.3分；绩效评价结果用于学校年度考核或被检查单位（项目）提交整改报告并落实整改得0.2分。	1.0	1、学校专项资金绩效评价管理办法 2、省级财政专项资金绩效自评报告 3、中央专项资金使用进度总表 4、中央专项资金使用计划表 5、专项资金下达凭证 6、中医学实训室建设项目绩效评价佐证材料 7、护理专业实训室基地建设项目绩效评价佐证材料 8、医学形态学虚拟实验教学系统绩效评价佐证材料
	5.3.1 财务管理制度、内部控制制度、经济责任制度（0.5分）	制订制度并有效执行。（制度健全得0.2分，有效执行得0.3分）	0.5	1、财务管理办法 2、内部审计管理规定 3、内部审计准则 4、内部稽核制度 5、学校专项资金管理办法 6、预算执行和决算审计办法 7、内部控制审计实施办法 8、专项审计调查办法 9、绩效审计办法 10、我校财务报账指南	

5.3 财务制度及财经纪律执行（2分）	5.3.2 “三重一大”（0.5分）	制订制度并有效执行。（制度健全得0.2分，有效执行得0.3分）	0.5	1、三重一大制度实施办法 2、学校党委工作及其议事决策制度 3、学校党委“三重一大”会议讨论记录材料
	5.3.3 财务信息公开（0.5分）	公开（包括预算、决算、收费、专项资金分配等）及时有效得0.5分，否则不得分。	0.5	1、2017年肇庆市政府公开预算 2、2017年校内预算公开 3、预算公开路径 4、收费公示
	5.3.4 财务检查和审计评价结果（0.5分）	财务检查和审计发现较多问题的扣0.3；发现重大问题的学校扣0.5分。（民办院校：发现抽逃资金或挪用办学经费扣2分。）	0.5	1、学校审计管理办法 2、2017年设备采购项目相关信息登记表 3、中央专项资金使用进度总表 4、中央专项资金使用计划表 5、绩效审计佐证材料清单 6、专项资金使用情况自查工作通知 7、专项资金使用情况审计报告 8、科研实验中心项目绩效情况材料 9、护理专业实训基地建设项目绩效评价佐证材料 10、中医学实训室建设项目绩效评价佐证材料 11、医学形态学虚拟实验数字化系统评价佐证材料
5.4 “创新强校工程”规划建设资金管理（2分）	5.4.1 “创新强校工程”项目管理。（1分）	制订“创新强校工程”项目遴选办法、项目库管理办法、专项资金管理办法及绩效考核办法，每个办法得0.2分，有效执行得0.2分。	1.0	1、2017年专项资金项目检查通知 2、2017年现代职业教育质量计划中央专项资金分配使用会议纪要 3、学校三重一大会议纪要 4、2017年中央财政现代职业教育质量提升计划专项资金使用明细公示 5、创新强校工程专项资金管理办法 6、创新强校工程专项资金绩效评价管理办法 7、资金项目遴选和项目库管理办法
		资金安排突出重点得0.2分，平均分配、“撒胡椒面”或不能体现突出重点则不得分。	0.2	1、2017年中央专项资金项目申报通知 2、创新强校工程项目在经费投入支出统计表



		5.4.2 “创新强校工程” 资金安排及预算执行（1分）	<p>统筹非财政专项资金用于“创新强校工程”建设占“创新强校工程”建设资金比例： 占比≥30%得0.5分，10%≤占比&lt;30%得0.3分，占比&lt;10%不得分。</p> <p>严格执行预算（支出与预算或报备的使用方案）一致得0.3分，否则不得分。</p>	<p>0.5</p> <p>0.3</p>	<p>2、印刷装订工程采购项目招标文件</p> <p>3、关于申报2017年度专项资金项目的通知</p> <p>4、2017年度学校创新强校支出明细表</p> <p>5、学校三重一大会议纪要-专项资金使用部分</p> <p>6、2017年中央专项资金分配使用会议纪要</p> <p>7、2017年中央财政专项资金使用安排</p> <p>8、2017年中央专项资金使用明细公示</p>
6. 亮点与特色（7分）	6.1 亮点与特色（7分）	6.1.1 学校在体制机制改革、专业建设、信息化、国际化、质量保障等某一领域，在全省同类院校中优势突出或特色明显。（7分）		7.0	<p>1、基于随身课堂的教学信息化改革。</p> <p>2、高等职业学校口腔医学专业教学标准的研究。</p> <p>3、以基层医疗岗位能力为本位的三年制临床医学专业人才培养模式研究。</p> <p>4、以基础搭平台、需求定内容、拓展显能力的医学机能实验技术课程改革创新。</p> <p>5、基于名中医工作室医教协同推进中医学专业教学改革。</p> <p>6、构建“信念支撑、制度保障、服务化人、活动塑吕”工作横模式，促进“以爱育爱深入人心。</p> <p>7、社会培训全方位发展。</p> <p>8、中高衔接，完善职业教育体系。</p> <p>9、建立科研小助手制度，助力创新创业。</p> <p>10、以专业化志愿服务为载体，建立”人文仁爱奉献“医学生志愿服务新理念。</p> <p>11、加强专业和课程建设，提高人才培养质量。</p> <p>12、药学专业5+5+N信息化课程建设。</p> <p>13、现代学徒制培养有特色</p> <p>14、为基层医疗培养专门人才</p>
合计				90.6	